Математика

Диагностическая работа (1 класс ,конец года)

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отметь + только верные записи.**

10-4=6 8+7=15

1-0=0 0+2=0

3+9=13 16-6=10

1. **Распредели записи по группам двумя разными способами.**

5+3 14-3 7+4 12-4

 1 способ 2 способ

1. **Отметь + только верные записи.**

13 больше 14 на 1

15 меньше 16 на 1

9 меньше 11 на2

9 больше 7 на 3

1. **Прочитай условие задачи.**

В книге 18 страниц . Аня начала читать её рано утром и закончила вечером. Утром она прочитала 5 страниц, днём 3 страницы.

Отметь + вопросы , на которые можно ответить по данному условию.

На сколько страниц меньше прочитала днём, чем утром?

Сколько страниц Аня прочитает завтра?

Сколько страниц Аня прочитала утром и днём ?

Сколько страниц Аня прочитала вечером?

1. **Ответь на вопрос задачи.**

По тропинке друг за другом идут 10 детей. Миша идет вторым, а Коля седьмым. Сколько детей идут между ними?

Ответ: детей.

Сделай схематический рисунок.

1. **В каждой группе подчеркни «лишнее» слово или число.**

Квадрат, треугольник, отрезок, пятиугольник

Деление, сложение, упражнение, вычитание

9, 8, 6, 14

1. **Нарисуй справа вазу так, чтобы в неё можно было положить конфеты.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8 .Сколько треугольников ты видишь в этой фигуре?**

Ответ : треугольников .

треуго

Ключи к работе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 10-48+716-6 | + и-Ответы 8 и 11 | 2,3 | 1,3 | 4 | ОтрезокУпражнение14 |  | 6 |

Высокий уровень :20-24

Средний уровень :12-19

Низкий уровень - 11 б и менее