Русский язык

Диагностическая работа ( конец учебного года ) 1 класс

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Впиши пропущенные слова**

**Звуки** : ***гласные*** звуки и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуки.

***Глухие* с**огласные звуки и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_согласные звуки.

1. **Сравни слова. Отметь + правильные утверждения.**

**БЫЛ БИЛ**

Слова различаются только вторыми звуками.

Слова различаются первыми и вторыми звуками.

Слова различаются первыми и вторыми буквами.

Слова различаются вторыми буквами.

1. **Отметь + правильные утверждения. Подчеркни слова, которые доказывают выбранные утверждения.**

Буква Ь не всегда обозначает мягкость согласного звука.(***коньки, ложь, лень, мышь***)

Буква И не всегда обозначает мягкость согласного звука.(***кони, аист, лиса, пружина)***

В слове может быть два ударных гласных звука.(***лейка, заяц, мороз, малина)***

1. **Отметь + правильные утверждения.**

Слог, на который не падает ударение, называется безударным.

В слове столько слогов, сколько в нём букв.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков

**5.Отметь + слова, которые соответствуют схеме.**

радуга вафелька копейка

верёвка грибок подушечка

**6.Подбери и запиши к каждой схеме по два слова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Сравни написания слов: серёжка- Серёжка**

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Определи порядок предложений в рассказе. Первое предложение уже отмечено цифрой 1.Раставь в квадратиках цифры от2 до5.**

Дети стали громко кричать.

**1** Ребята пошли в лес.

Вдруг они услышали шум машин.

Они долго ходили по лесу и заблудились.

Они пошли на шум машин и вышли на дорогу.

**9.В каждой группе найди «лишнее» слово и подчеркни его.**

А) запятая, точка, восклицательный знак, вопросительный знак

Б) глухой, звонкий, безударный , твердый

В) заглавная , восклицательный, письменная, печатная.

Ключи к работе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Согласные  звонкие | 2,4 | 1,2  Ложь,мышь  аист, пружина | 1,3 | Верёвка  копейка |  |  | 3,1,4,2,5 | Запятая  Безударный  восклицательная |  |

Высокий уровень :23-27

Средний уровень :14-22

Низкий уровень 13 б и менее