**Сводная таблица анализа результатов итоговой диагностики по русскому языку 2 б класс**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия ,Имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | | 13 | Общий балл | Отметка |
| 39 баллов |
| 1 | Агеев Дмитрий | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | 2 | | 21 | 3 |
| 2 | Алеева Карина | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | 30 | 4 |
| 3 | Балашов Максим | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 2 | | 22 | 3 |
| 4 | Балашов Никита | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 34 | 5 |
| 5 | Белоцерковский Артем | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 2 | | 19 | 3 |
| 6 | Беляков Марк | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 26 | 4 |
| 7 | Биданец Денис | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 2 | | 21 | 3 |
| 8 | Буравкова Ирина | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 23 | 3 |
| 9 | Ваганов Кирилл | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 2 | | 16 | 3 |
| 10 | Васильев Артем | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | | 1 | | 16 | 3 |
| 11 | Воробьев Дмитрий | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | | 2 | | 30 | 4 |
| 12 | Гусева Виктория | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | | 2 | | 26 | 4 |
| 13 | Гулаков Николай | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | | 16 | 3 |
| 14 | Данилина Яна | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 24 | 4 |
| 15 | Залыгина Виктория | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | | 2 | | 33 | 4 |
| 16 | Казанцев Владимир | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | | 2 | | 35 | 5 |
| 17 | Капустин Егор | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 31 | 4 |
| 18 | Кирюкова Вероника | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | | 1 | | 31 | 4 |
| 19 | Королев Михаил | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 18 | 3 |
| 20 | Коротков Владислав | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 2 | | 35 | 5 |
| 21 | Маслов Матвей | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 25 | 4 |
| 22 | Мисюра Егор | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 2 | | 16 | 3 |
| 23 | Пермякова Елизавета | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | 36 | 5 |
| 24 | Сатаева Дарья | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | 3 | | 38 | 5 |
| 25 | Сидоров Никита | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | | 2 | | 32 | 4 |
| 26 | Сустатова Мария | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | | 3 | | 28 | 4 |
| 27 | Шабакаев Шамиль | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | 31 | 4 |
| 28 | Шалин Артем | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 3 | | 34 | 5 |
| 29 | Шпилёва Виктория | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | 1 | | 29 | 4 |
| 30 | Харитонова Арина | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 37 | 5 |
| 31 | Юнышева Карина | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 38 | 5 |

**Критерии оценивания:**

«5»-39-34 баллов

«4»-33-24 баллов

«3»-23-16 баллов

«2»- меньше 16 баллов

Больше всего допущено ошибок при выполнении заданий :

№2 –овладение действием звукового анализа.

№6 –умение подбирать слова к слогоударным схемам.

№ 9-умение выделять способ группировки слов, определять «лишнее» слово.

Рекомендации:

Включить в уроки задания по звуковому разбору слов, усилить работу с фонетическим разбором .Включить задания с классификацией слов.