**МБОУ школа № 39**

**Социальный проект**

 **« Мир, в котором я живу»**

**Руководитель проекта Дьячкова С.А.**

**Пояснительная записка.**

 Данный проект - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых  решений в воспитании у детей младшего школьного возраста нравственности. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.  Продолжается разрушение института семьи. Смещение акцентов в развитии маленьких детей в  сторону ранней интеллектуализации, не способствуют духовному развитию, в погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное развитие  маленького человека, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость. В настоящее время семейное воспитание находится в стадии кризиса. Причинами кризиса современной семьи и семейного воспитания является рекламирование СМИ образцов низкопробной культуры, разгул бескультурья, распущенности, эгоизма и насилия, поэтому у детей искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме, гражданственности.

**Вид проекта:** развивающий, информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный ( январь 2018г.- май 2018г.)

**Участники проекта:**

* Дети.
* Педагог
* Родители.
* Социум.

**Цель:**  Сохранение нравственного здоровья детей младшего школьного возраста, приобщение их к нравственным ценностям, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

**Гипотеза**. Если планировать воспитательный процесс в соответствии с проектом данной программы, обращаясь к традициям отечественного образования и воспитания, то это значительно повысит эффективность воспитательной работы по нравственному воспитанию детей, повысит компетентность педагогов, детей, родителей, расширит воспитательное пространство и обеспечит активный выход на социум.

**Актуальность** программы определяется потребностью общества в нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. В старшем дошкольном возрасте  происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов  воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманности. «Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли»,- писал Н.И.Пирогов.

 **Задачи:.**

* На основе сотрудничества семьи и школы воспитать личность, стремящуюся к доброте, способную противостоять злу.
* Становление первоначальных нравственных ценностей у детей: почтения и уважение к родителям, товарищам и окружающим, к окружающему миру, к своему здоровью.
* Снижение уровня агрессивности, заболеваемости
* Повышение значения семейных ценностей, знание семейных традиций, истории и культуры своего края, Отечества.
* Повышение общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в нравственном воспитании.

**Система нравственного воспитания включает следующие направления:**

* формирование потребности в здоровом образе жизни;
* эстетическое развитие детей;
* сотрудничество семьи и школы;
* обращение к традициям  и ценностям своего народа;
* гуманное отношение к окружающему миру;
* любовь к родной семье, родному дому, к Родине;
* уважение к государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).

**Этапы проекта:**

1 этап – «Все красивое - от природы, доброе – от человека»

2 этап – «Моя дружная семья»

3 этап-« Здоровый образ жизни»

4 этап- «Я – россиянин»

5 этап- «Дом, в котором я живу»

  **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |    Наименование этапа |               Задачи |       Формы работы |
| 1. | **«Все красивое - от природы, доброе – от человека»** | -раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;- воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;- формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла нравственную личность, способную отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии . | - чтение художественной литературы;- этические беседы;- совместные экскурсии,- часы общения;- творческие работы;- проекты;- выставки; |
| 2. |  **«Моя дружная семья»** | - Формирование ценностного отношения к семье, её традициям;- воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;- расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;- повышение компетентности родителей в нравственном воспитании - знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа | -беседы;- индивидуальные консультации;- дни открытых дверей;- практикум для родителей  -тематические родительские собрания.-конкурсы рисунков- создание детского - портфолио |
| 3. | **«Здоровый образ жизни»** | - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;- профилактика вредных привычек;- на примерах семьи, средствами художественно-эстетического цикла воспитывать нравственную личность, стремящуюся к правде, добру, красоте внутренней и внешней. | - спортивные соревнования;- праздники;- беседы-практикумы;- эстафеты;- Дни здоровья и т.д.- тематические классные часы |
| 4. | **«Я – россиянин»** | - воспитание любви к родному краю, чувства благоговения к святыням, уважения к защитникам Отечества;- знакомство с изменениями в общественно-политической жизни страны, развитие чувства патриотизма;- развитие личности гражданина, защитника Родины, ответственного отношения к семье, к людям;- поддержка стремления семьи к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству. | - знакомства с подвигами святых и героев своей Земли;- встречи с ветеранами войн;- этические беседы;- встречи с семьями;- конкурсы, - обсуждение мультфильмов и т.д.- посещение музея |
| 5 | **«Дом, в котором я живу»** | - познавательный интерес к названию улицы-развитие творческого интереса. | - презентации о месте, где живет,- сообщение,-конкурс рисунков , |

**Ожидаемые результаты:**

**Педагог:**

* повышение профессионального мастерства, компетенции;
* повышение эффективности воспитательной работы по нравственному воспитанию детей;
* расширит воспитательное пространство и обеспечит активный выход на социум;

**Дети:**

Обучающиеся имеют представления:

* о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
* духовных и нравственных ценностях;
* о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
* знакомы с историей и культурой своей страны;
* умеют беречь и поддерживать красоту;
* стремятся к добру и неприятию зла.

**Родители:**

* сотрудничают в тесном контакте со школой и другими учреждениями по формированию нравственных ценностей у детей
* воспитывают любовь и почтение  к дому, семье, близким, и окружающим, бережное  отношение к окружающему миру;
* являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству;
* понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях нравственные ценности.

**Тематическое планирование: «Мир, в котором я живу»**

|  |
| --- |
| **1 этап: «Все красивое - от природы, доброе – от человека»** |
| «Поговорим о доброте» |  - выставка творческих работ «Добрые дела» - семейные чтения книг о добре и зле, о взаимопомощи и взаимовыручке- акция доброты: лечим книги. |
| «Мы все нужны друг другу» |
| « Не оставляй друга в беде» |
| «Доброта» |
| «Учись оказывать помощь» |
| «Доставляй людям радость добрыми делами» |
| **2 этап: «Моя дружная семья»** |
| «Гостям всегда рады» | - дни именин и дни рождения;- совместные выставки;- творческие встречи;- индивидуальные консультации;- дни открытых дверей;- практикум для родителей и т.д.- работа родительского клуба «Наш малыш», «Счастливая семья».- акция « Моя родословная» |
| «Дом, в котором я живу» |
| «Моя дружная семья» |
| «Моя родословная» |
| **3 блок: «** **Здоровый образ жизни»** |
| «Здоровая и вкусная еда» | - совместные прогулки;- кроссы;- спортивные соревнования;- праздники;- беседы-практикумы;- Дни здоровья и т.д. |
| «Вредные привычки» |
| «Волшебные точки» |
| «Я прививок не боюсь…» |
| «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!»Спортивные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья» |
| **4 этап : «Я – россиянин»** |
| «Мы маленькие дети на большой планете» | - экскурсии в музеи;- знакомства с подвигами святых и героев своей Земли;- встречи с ветеранами войн;- встречи с семьями;- конкурсы, - обсуждение мультфильмов и т.д.- посещение музея |
| «Наша Родина - Россия» |
| «Мой край» |
| «Защитники нашей Родины» |
| «Наши космонавты» |
| «Этот День Победы». |
| **5 этап: «Дом , в котором я живу»** |
| - презентации о месте, где живет,- сообщение,-конкурс рисунков |

**Положение**

**о социальном проекте «Мир , в котором я живу**»

 **1.Цели и задачи:**

**Цель:**  Сохранение нравственного здоровья детей младшего школьного возраста, приобщение их к нравственным ценностям, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

 **Задачи:.**

* На основе сотрудничества семьи и школы воспитать личность, стремящуюся к доброте, способную противостоять злу.
* Становление первоначальных нравственных ценностей у детей: почтения и уважение к родителям, товарищам и окружающим, к окружающему миру, к своему здоровью.
* Снижение уровня агрессивности, заболеваемости
* Повышение значения семейных ценностей, знание семейных традиций, истории и культуры своего края, Отечества.
* Повышение общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в нравственном воспитании.

**2.Организаторы мероприятия**

Организаторами являются:

-учитель начальных классов Дьячкова С.А.

-Администрация МБОУ школы № 39 города Дзержинска

**3.Участники проекта :**

Учащиеся 1 б класса, родители.

**4 .Сроки проведения проекта**

 январь 2018г.- май 2018г.

**Этапы проекта:**

1 этап – «Все красивое - от природы, доброе – от человека»

2 этап – «Моя дружная семья»

3 этап-« Здоровый образ жизни»

4 этап- «Я – россиянин»

5 этап- «Дом, в котором я живу»

 **5.Подведение итогов .**

Отметить учащихся и родителей,активно принимавших участие в проекте.